

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № _____
от « » _____ 2024 г.
Руководитель МО
_____ Г.З.Вахитова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Д.Х.Хусаинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №15»
ГО г.Стерлитамак
_____ И.Ф. Шарипов
Приказ №__ от _____ 2024г.

ПРОГРАММА «НАША ДРУЖНАЯ семья»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СТРАНА ЧУДЕС»
(спортивно-оздоровительное направление)

Возраст: 6,5– 17 лет

Продолжительность: 21 день

Составитель: Вахитова Г.З.
учитель начальных классов,
начальник лагеря дневного
пребывания

Стерлитамак

2024г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Целевой блок программы	5
Механизм реализации программы	8
Этапы и краткое описание каждого этапа	
Необходимые условия для реализации программы	9
Партнеры программы / сетевое взаимодействие	
Оценка результативности и качества программы	16
Возможные риски и способы их преодоления	
Список литературы и интернет-источников.....	18
Приложения	24

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой образовательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Страна чудес», которая функционирует на базе МАОУ «СОШ №15».

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- ✓ между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- ✓ педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей. Программа лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Обязательным является вовлечение в лагерь «трудных» детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Актуальность данной программы предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании»;- Конвенция о правах ребенка;- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”- Приказ Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2024 году от 01.03.2024г. №493.
Заказчик программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан.
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Укрепить физическое и психическое здоровье, повысить двигательную активность;2. Обеспечить содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развивать творческие способности детей;3. Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;4. Создать педагогическую воспитательную среду, способствующую развитию сознательного стремления к ведению здорового и безопасного образа жизни;5. Развивать чувство патриотизма и любви к своей Родине.
Принципы программы	<ul style="list-style-type: none">• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i><ul style="list-style-type: none">-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;-взаимоуважение всех участников работы лагеря.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности</i> (постоянной смены видов деятельности)
<p>Методы реализации программы</p>	<p>Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</p> <p>Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</p> <p>Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</p> <p>Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</p> <p>Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</p> <p>Подведение итогов проектной деятельности.</p>
<p>Условия реализации</p>	<p>Лагерь организуется на базе МАОУ «СОШ №15».</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели, вожатые; -обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. - Научно-методическое обеспечение. - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Организация полноценного отдыха детей.</p> <p>Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 27 мая по 21 июня 2024г.</p> <p>Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</p> <p>Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</p> <p>Знакомство с профессиями.</p> <p>Личностный рост участников Программы</p> <p>Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</p> <p>Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</p>
<p>Краткая идея программы (легенда)</p>	<p>2024 год объявлен Годом Семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.</p> <p>Игровая модель</p> <p>Легенда о двух половинках</p> <p>«Это было давным-давно. В стародавние времена землю населяли странные существа, добрые и могучие. Назывались они андрогины. И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное – все они были счастливы. Позавидовал их счастьем Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую – женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С</p>

	<p>тех пор несчастные половинки бродят по свету, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удастся найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье, и силу. Имя той силы – любовь!»</p> <p>Счастье найти свою половинку.</p> <p>Пока мы маленькие мы частички своих родителей. Но когда мы вырастем, нам тоже захочется иметь детишек. А для этого каждый должен найти свою половинку. И здесь главное - не ошибиться. Иначе никакого счастья от этой встречи не будет.</p>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МАОУ «СОШ №15».

Пребывание в лагере подарит детям оздоровление, общение и развитие, тренинги успешной коммуникации, а также участие в сюжетно-ролевых играх, квест-стопе.

Программа лагеря предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста – 6,5-17 лет. Планируется, что при комплектовании особое внимание будет уделено детям из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемым детям, а также учащимся группы риска, состоящим на учете. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся. Оптимальное количество детей в отряде – 13-14 человек. При этом возраст участников отряда должен быть примерно одинаковым. Участники лагеря комплектуются из числа обучающихся школы, зачисление которых производится на основании заявления родителей (законных представителей).

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Над созданием программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работал педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, ДЭЦ, учреждениями микросоциума.

Результат работы лагерной смены оценивается отзывами детей и родителей, количеством творческих работ, выполненных детьми. В конце лагерной смены оформляется фотодневник, организуется праздничный концерт.

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружная семья»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Отдел Образования.

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**Физкультурно-
оздоровительное
направление**

**Досуговое
направление**

**Художественно
-
творческое
направление**

**Патриотическо
е
направление**

*Пришкольный
оздоровительный
лагерь «Страна чудес»
Наша дружная семья*

**Трудовое
направле
ние**

**Познавательное
направление**

**Духовно-нравственное
направление**

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;■ Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">■ Утренняя гимнастика (зарядка)■ Спортивная игры на спортивной площадке.■ Подвижные игры на свежем воздухе■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо»)■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	<ul style="list-style-type: none">■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») ■ Конкурсные программы Творческие конкурсы ■ Игровые творческие программы ■ Концерты («Минута Славы») 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитое чувство прекрасного. ■ Умение найти себя в творчестве. ■ Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ■ Общественно значимый труд ■ Уборка прилегающей территории 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">■ Экскурсии, походы■ Беседы, лекции «Территория безопасности»■ Викторина «Мой край»	<ul style="list-style-type: none">■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</p> <p>■ Посещение школьного музея</p> <p>■ Подвижные народные игры (Лапта, городки);</p> <p>■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</p>	<p>■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.■ Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры■ Проведение праздников, конкурсов и т.д.■ Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">■ Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Духовно-нравственное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье.■ Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры■ Проведение акций, конкурсов и т.д.■ Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">■ Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.

ПЛАН работы лагеря

Сроки	Тематика дня
1 день. 27 мая <i>«Будем знакомы! Будем дружить!»</i>	<ul style="list-style-type: none">- Утренняя зарядка.- Линейка «Открытие лагерной смены».- Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.-Исполнение гимна Российской Федерации.-Разговоры о важном.- Знакомство с режимом дня.- Инструктаж по ТБО и ПДД.- Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы».- Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.- просмотр сказки в СГТКО.- Итоги дня – «Время впечатлений».
2 день. 28 мая	<ul style="list-style-type: none">- Утренняя зарядка.- Шоу-программа «Летний день знаний» - Экскурсия в Краеведческий музей.- Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» (пришкольный участок, спортзал). Дискотека.- Итоги дня – «Время впечатлений».
3 день. 29 мая <i>«День братьев и сестер»</i>	<ul style="list-style-type: none">- Утренняя зарядка.- Пословицы о семье, разговор о родословной, беседа о семейных ценностях, любви и уважении к близким.- Викторина "Биологическая карусель"- Просмотр сказки «Удивительные приключения Братца Кролика» в Русском драмтеатре.- Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»- Спортивно-игровая программа «Другу протянем руку»- Итоги дня – «Время впечатлений»
4 день. 30 мая <i>«Я и моя семья»</i>	<ul style="list-style-type: none">- Утренняя зарядка.- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»

5 день.
31 мая

- Свободное плавание в бассейне «Березка».
- «Танцуем вместе!». РЕЙВ- праздничная танцевальная программа.
- «Подарок своей семье». Творческая мастерская.
- Игры на свежем воздухе
- Итоги дня – «Время впечатлений».
- Утренняя зарядка.
- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
- Театральный час «Там, на неведомых дорожках...»
- Экскурсия в Дарвин-лаб.
- Оформление выставки оригами.
- Итоги дня – «Время впечатлений».

6 день.
1 июня
«День защиты
детей»

- Утренняя зарядка.
- Литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности».
- Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»
- Фестиваль «Мы-наше завтра»
- Экскурсия в Картинную галерею.
- Праздник «Семь-Я - это Семья!»
- Итоги дня – «Время впечатлений».

7 день.
3 июня
«День рекордов»

- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ
- Исполнение гимна РФ
- Разговоры о важном.
- Утренняя зарядка.
- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса».
- Большая командная игра «Физкульт-Ура!».
- Просмотр сказки «Волшебные приключения» с ГДК, дискотека.
- Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»
- Игры на свежем воздухе.
- Итоги дня – «Время впечатлений».

8 день.
4 июня

- Знакомство с программой на день (линейка)
- Торжественный подъем государственного флага РФ

**«Здоровое
движение»**

- Исполнение гимна РФ
- Утренняя зарядка.
- Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни.
- 4 июня – *Международный день невинных детей – жертв агрессии.*
Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.
Документальный фильм
Акция «Бумажный журавлик»
- Урок здоровья «Главное – зарядка!»
- Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»
- Шоу больших летающих подушек, виртуальная реальность.
- Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение
- Игры на свежем воздухе
- Итоги дня – «Время впечатлений».

9 день.

5 июня

«Охрана природы»

- Утренняя зарядка.
- Отрядное дело: оформление отрядных уголков.
- Экологическая викторина «Юные природоведы»
- Мастер – класс «Кубышка травница»
- Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».
- Экскурсия в библиотеку №7. Пушкинский час «Он наш поэт, он наша слава».
- Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»
- Итоги дня – «Время впечатлений».

10 день.

6 июня

**«У Лукоморья»
День русского
языка.**

- Утренняя зарядка.
- Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй».
- *В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.*
- "Мир роботов"
- Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)
- Игры с мячом на свежем воздухе.
- Итоги дня – «Время впечатлений».

11 день.

- Утренняя зарядка.

7 июня

**«День
Безопасности
дорожного
движения»**

- Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».
- Игра-эстафета «Школа светофорных наук».
- Турляндия
- Организационно- игровая программа «Распределение ролей»
- «Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД.
- Итоги дня – «Время впечатлений».

12 день.

8 июня
**«Современная
мода»**

- Утренняя зарядка.
- Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца.
- Экскурсия в ВПО-Отечество.
- Конкурс причесок «Варвара краса».
- Творческий конкурс «Модный приговор».
- Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд».
- Русские народные игры.
- Итоги дня – «Время впечатлений».

13 день.

10 июня
**«Мы родом из
России»**

- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ
- Исполнение гимна РФ
- Разговоры о важном.
- Утренняя зарядка
- Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей».
- Конкурс русской народной песни «Пой Россия!»
- Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.
- Просмотр сказки «По щучьему велению» в Русском драмтеатре.
- Отрядный коллаж «Мы-россияне»
- Игры на свежем воздухе
- Итоги дня – «Время впечатлений».

14 день.

11 июня
«День России»

- Утренняя зарядка.
- Отрядное дело: разучивание песни, танца.
- Игра-путешествие «Народы и традиции России».

15 день.

13 июня

**«Музыка нас
связала!»**

- Арт-мастерская «День России»
- Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...».
- Экскурсия в Ньютон-лаб.
- Игры народов мира.
- Итоги дня – «Время впечатлений».
- Утренняя зарядка.
- Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»
- Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»
- Свободное плавание в бассейне «Березка».
- Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»
- Итоги дня – «Время впечатлений».

16 день.

14 июня

«Этикет»

- Утренняя зарядка.
- Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»
- Игра-путешествие «В стране этикета».
- Шоу-программа с участием дрессированного мишки, фокусы, неоновый человечек.
- Русские народные игры.
- Итоги дня – «Время впечатлений».

17 день.

15 июня

**«День охраны
животных»**

- Утренняя зарядка.
- Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:
 - ✓ викторина «Животные нашего края»
 - ✓ инструктаж «Как вести себя около животных».
- Просмотр сказки в СГТКО.
- Знакомство с профессией кинолог
- Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»
- «Итоги дня – «Время впечатлений».

18 день.

18 июня

**«Все профессий
важны»**

- Утренняя зарядка.
- Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой.
- Интеллектуальная игра «Угадай профессию».
- Экскурсия в технопарк.
- Конкурс презентаций «Профессия будущего».
- Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»
- Итоги дня – «Время впечатлений».

19 день.

19 июня

- Утренняя зарядка.
- Тематический час «История Олимпийских игр».

«Олимпийский день»

20 день.

20 июня

«Мир талантов»

21 день.

21 июня

«Сундучок семейных сокровищ»

День памяти и скорби.

- Спортивное мероприятие «Сила Первых».
- Конкурсно-игровая программа «Энергия будущего».
- Пенное шоу.
- Игры на свежем воздухе.
- Итоги дня – «Время впечатлений»

- Утренняя зарядка.
- Квест-игра «В поисках клада».
- Свободное плавание в бассейне «Березка».
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»
- Итоги дня – «Время впечатлений»

- Утренняя зарядка.
- Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.
- Отрядное дело: день Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- Памятная дата 22 июня 1941 года.
- День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Лазертаг.
- Конкурс стихов о войне «Память жива»
- Закрытие лагерной смены: - концерт.
- Линейка подведение итогов работы.
- Награждение участников смены.
- Итоги дня – «Время впечатлений»

РЕЖИМ ДНЯ

8.30–8.40 Приход детей в лагерь.

Утро! Солнышко встает.

Спать ребятам не дает.

8.45-8.55 Барабан зовет,

Пора на линейку , детвора!

8.55 – 9.10 Зарядка.

Чтобы быть везде в порядке,

Надо сделать нам зарядку!

9.10 – 9.30 Завтрак.

Каша, чай, кусочек сыра –

Вкусно, сытно и красиво!

Что ты ходишь такой грустный?

Ждешь в столовой завтрак вкусный

9.30 – 10.00 Минутка здоровья!

10.00 – 11.30 КТД в группах,

подготовка к конкурсам
Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
А все ребята делом занимаются!

11.30 – 13.00 Лишь заслышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы.
Ждет нас здесь много забав интересных,
Соревнований, прогулок чудесных!

13.00-13.20 Обед.
Обеда время настало и вот –
Отряд за отрядом к столовой идет.
Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

13.20.-14.30 Рефлексия дня, подведение итогов.
Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй,
рисуй и клей!

14.30 В лагерь приходит тишина.
Домой уходит детвора!
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы

придем!

14.30– 15.00 *Планерка воспитателей.*

**Распорядок дня
РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

№ п\п	Мероприятие	Время
1	Приём детей	8.30-9.00
2	Линейка. Знакомство с планом работы на день.	9.00-9.05
3	Утренняя гимнастика	9.05-9.20
4	Гигиенические процедуры	9.20-9.30
5	Завтрак	9.30-9.45
6	Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.	9.45-10.30
7	Мероприятия и походы	10.30-12.00
8	Спортивный час	12.00- 13.00
9	Гигиенические процедуры	13.00-13.10

10	Обед	13.10-13.30
11	Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	13.30-14.10
12	Итоги дня – «Время впечатлений»	14.10-14.30
13	Уход детей домой. Планёрка для воспитателей. Подготовка к мероприятиям.	14.30

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
- А то повара съедим.

Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку!
- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатая шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

**Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!**

Возможные риски и способы преодоления

Возможные факторы риска реализации программы

Меры профилактики по каждому из них

Изменение климатических условий (дождь)

Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря

Жара, палящее солнце.

Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.

Не позволять длительное время находиться на открытом солнце

Клещевая опасность

Противоклещевая обработка территории лагеря

Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста

Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.

Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социальной значимой, спортивной, организаторской.
Не достижение целей или не выполнение задач,	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.

проведенных
событий.

Терроризм.

Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.

Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Литература и интернет-источники

Основная:

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2017, 183 с.

2. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.

3. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2016. - 108 с.

4. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.

5. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост. В. Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.

6. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016. - 160 с.

7. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.

8. Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. - М.: Просвещение, 2017. - 240 с.

9. Николаева, С. Н. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников / С.Н. Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 144 с.

10. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Просвещение, 2017. - 256 с.

11. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.

12. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.

Дополнительная:

1. Гончарова, Е.В. Школьный летний лагерь: 1-5 классы/ Авт.-сост. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – М: Вако, 2014. – 192 с.

2. Горбунова, Н. А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2013.–128 с.
3. Григоренко, Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю. Н. Григоренко М.А. Пушина. – М.: Пед.общество России, 2013. – 96 с.
4. Григоренко, Ю.Н. Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых / Ю. Н. Григоренко М.А. Пушина. – М.: Пед.общество России, 2010. – 192 с.
5. Колмогорова, Л.С. Диагностика психологической культуры школьника. – М.: Владос-Пресс, 2011 г. – 360 с.
6. Коморин, С.В Сто отрядных дел / С.В. Коморин, С.П. Афанасьев. Кострома: Ваиант, 2010г. – 112 с.
7. Мальцев, А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. – Ростов на/Д: Феникс, 2012. – 219 с.
8. Можейко, О.Л. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О. В. Можейко, О. Л. Юрова, И. В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2011.-142 с.

Интернет-ресурсы:

1. Вожатый.ру: материалы для вожатых [Электронный ресурс] / Методические материалы для вожатых. Игры, сценарии для работы с детьми, тематические статьи, практические советы о жизни в лагере. Форум. – Режим доступа: <http://www.vozhatyi.ru/>, свободный.
2. Конвенция ООН о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1989 года (вступила в силу 2 сентября 1990 года) http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon, свободный.
3. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс] /материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>, свободный.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] /. Методические материалы для учителей, воспитателей. Игры, сценарии для работы с детьми, тематические статьи, практические советы о жизни в лагере. - Режим доступа: festival.1september.ru, свободный.
5. Форум для вожатых, методические пособия [Электронный ресурс] / Форум для вожатых. Работа для вожатого в детском летнем лагере. Организация лагеря. Работа на отряде. Методические пособия и общение. – Режим доступа: <http://forum.planerocka.org/>, свободный.

Органы самоуправления лагеря дневного пребывания

«Страна чудес»



Уважаемый участник лагеря!

Предлагаем Вам заполнить эту анкету.

В ней 13 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитайте и **отметьте один вариант ответа** (вариант, наиболее Вам близкий) к каждому вопросу.

Анкетирование анонимное, Ваши данные в анкете указывать не надо.

Наше отношение к Вам не зависит от того, как вы ответите на вопросы.

Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций (корректирующих и предупредительных мер), направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Твой возраст:

- а) 6,5-8 лет; б) 9-10 лет; в) 11-14 лет;

2. Частота пребывания в лагере:

- а) впервые отдыхаю в лагере;
б) второй или третий раз;
в) отдыхаю в лагере более трёх раз;

3. Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере?

- а) понравилось;
 б) не очень понравилось;
 в) затрудняюсь ответить;
 г) совсем не понравилось;

4. Что больше всего тебя расстроило в лагере (напугало)?

- а) скучал по дому;
 б) нет рядом родителей;
 в) конфликты с педагогами;
 г) взаимоотношения с другими участниками;
 д) неинтересная программа лагеря;
 е) бытовые условия в лагере;
 г) свой ответ (указать)

5. Чего ты ожидал от лагерной смены?

- а) возможности проявить себя;
 б) приятного времяпровождения;
 в) интересных экскурсий;
 г) встреч с интересными людьми;
 д) зрелищности и веселья;
 е) узнать что-то новое;
 ж) ничего;
 г) свой ответ (указать)

6. Насколько оправдались твои ожидания?

- а) оправдались полностью, всё было здорово;
- б) могло быть и лучше;
- в) программа была скучной и неинтересной;
- г) мне запомнились только некоторые дни и мероприятия

7. Кем ты был в течение смены?

- а) заинтересованным зрителем;
- б) активным участником всех дел;
- в) пассивным наблюдателем;
- г) отстраненным участником;
- д) лидером

8. Чему ты научился в лагере? Что было самым значимым?

9. Считаешь, что в лагере безопасно, потому что?

- а) территория хорошо охраняется;
- б) врач постоянно следит за нашим здоровьем;
- в) нас научили действовать в случае пожара или других опасных ситуациях;
- г) свой ответ (указать)

10. Считаешь ли, что в лагере следят за твоим здоровьем?

- а) врач помог, когда я обратился;
- б) врач каждый день интересовался здоровьем;
- в) был медосмотр в первый день;
- г) врача не было

11. Доволен ли ты питанием в столовой?

- а) порция была достаточная;
- б) порция очень большая, еда всегда оставалась;
- в) еда не вкусная;
- г) не наедался, так как порция маленькая

12. Что из бытовых условий тебе не понравилось?

- а) туалет;
- в) обстановка в комнате;
- г) свой ответ (указать)

13. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- а) да, очень;
- в) не очень;
- г) нет

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам заполнить эту анкету.

В ней 7 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитайте и **отметьте один вариант ответа** (вариант, наиболее Вам близкий) к каждому вопросу.

Анкетирование анонимное, Ваши данные в анкете указывать не надо.

Наше отношение к Вам не зависит от того, как вы ответите на вопросы.

Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций (корректирующих и предупредительных мер), направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей)

1. Понравился ли вам лагерь, который посещал ваш ребенок?

- а) да;
- б) нет;

2. С каким настроением ваш ребёнок пошёл в лагерь?

- а) с большим желанием;
- б) по обязанности, но без желания (интереса);
- в) с большим нежеланием;

3. С каким настроением ваш ребёнок вернулся из лагеря?

- а) весёлый и жизнерадостный;
- б) уставший, но удовлетворенный;
- в) раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный;
- г) свой ответ (указать)

4. Как вы думаете, учитывают ли в лагере индивидуальные особенности вашего ребёнка?

- а) учитывают;
- б) в основном учитывают;
- в) трудно сказать;
- г) мало учитывают;
- д) не учитывают

5. Что больше всего вы цените в лагере, который посещает ваш ребёнок?

6. Что не понравилось вам в лагере?

7. Каким бы вы хотели видеть своего ребёнка при окончании работы лагеря?

8. Подскажите, пожалуйста, что необходимо изменить в лагере, чтобы добиться желаемого Вами результата?

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа «Наша дружная семья» лагеря с дневным пребыванием детей «Страна чудес»
Тип программы	Программа лагеря с дневным пребыванием
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)	учащиеся 1-10 классов (6,5-17лет)
Цель программы	создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Укрепить физическое и психическое здоровье, повысить двигательную активность;2. Обеспечить содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развивать творческие способности детей;3. Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;4. Создать педагогическую воспитательную среду, способствующую развитию сознательного стремления к ведению здорового и безопасного образа жизни;5. Развивать чувства патриотизма и любви к своей Родине.
Сроки реализации программы	27.05.2024-21.06.2024
Даты проведения смен и их названия	I смена –27.05.2024-21.06.2024. «Наша дружная семья»
Количество детей в сменах	130 учащихся
Количество детей в отряде	13-14 детей
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none">1) физкультурно-оздоровительное2) эколого-биологическое3) гражданско-патриотическое

	4) художественно-эстетическое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	комнаты кружковой работы
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	спортивный зал (большой и малый), спортивная площадка
Обеспеченность объектами досугового назначения	школьный двор, актовый зал (90 мест), школьная библиотека (10 мест), комнаты кружковой работы (30 мест), методический кабинет (30 мест)
Наличие и краткая характеристика водного объекта	-
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	Вахитова Г.З., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №15», ул. Шаймуратова 9, тел.31-00-15, 89876155052