

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2023 год
(на 31.12.2023г.)

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
(протокол № 2 от 29.03.2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан открылось в 1938 году как начальная школа по адресу: ул. Карла Маркса, 54, с 1939г. преобразована в семилетнюю школу. В 1967г. было введено в эксплуатацию новое здание по улице Шаймуратова, дом 9, школа получила новый статус «средняя». В 1993г. был возведен пристрой к основному зданию с актовым залом и малым спортивным залом. Общая площадь территории школы составляет 22087м². Для организации образовательного процесса учреждение располагает помещениями общей площадью 4148,5м². В настоящее время школа имеет 38 учебных кабинетов, 2 спортивных (площадь большого физкультурного зала составляет 277,9 м², площадь малого физкультурного зала составляет 87,5м²) и актовом залы, столовую на 160 посадочных мест, учебную мастерскую, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога и социального педагога, пионерскую комнату

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа г.Стерлитамак Респулики Башкортостан («МАОУ СОШ № 15» городского округа г.Стерлитамак РБ)
Руководитель	Ильгиз Фанисович Шарипов
Адрес организации	453118, Республика Башкортостан, городской округ город Стерлитамак, ул. Шаймуратова, д. 9
Телефон, факс	8 (347) 31-00-15
Адрес электронной почты	scool15@mail.ru
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 09.06.2016 № 4376, серия 02Л01 № 0013637
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.06.2023 № 2725, серия 02А02 № 0001255; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 15» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и научно-естественного цикла;
- МО учителей истории и общества;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родных языков и литературы;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей технологии, ИЗО и музыки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	340
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	140
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	223
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 724 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Предметные курсы	Внеурочная деятельность	Кружки и секции
1. Общая биология (11 кл) 2. В мире географии (11 кл) 3. В мире химии (11 кл) 4. Общая физическая культура	1. ОДНКНР 2. В мире искусства 3. Я патриот и гражданин 4. Финансовая грамотность 5. Русская словесность 6. Искусство иллюстрации 7. В мире математики 8. Математика в экономике 9. Я патриот и гражданин 10. В мире красок	1. Вокальная студия «Улыбка» 2. Фотокружок «В нашем ракурсе» 3. Рукодельница 4. Меткий стрелок 5. Ориентирование 6. Я – актер 7. Танцевальный «Карамелька» 8. Танцевальный «Микс дэнс» 9. Баскетбол 10. ОФП 11. Туристический

	11. Шахматы 12. В мире музыкальных звуков 13. СПИ 14. Я среди людей 15. Живой мир 16. Ритмика 17. Я и роботы 18. Технология в современном мире 19. Введение в новейшую историю 20. Разговор о важном 21. Математика абитуриенту 22. Движение это жизнь 23. Тропина в профессию 24. Грамотный читатель. Обучению смысловому чтению 25. Опыты и эксперименты 26. Россия – мои горизонты	12. Школа баскетбола «Движение вверх» 13. «Шашки» 14. «Шахматы» 15. «Я - волонтер» 16. «Национальные танцы» По договору о сетевой форме реализации образовательной программы: 1. Футбол 2. ИЗО 3. «Клуб юных путешественников» 4. «Краеведение» 5. «Хореография» 6. Каратэ
--	--	--

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 15» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 15» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ № 15» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 15» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «СОШ № 15» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Профили были сформированы с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	2
Естественно-научный	Биология. Химия	2
Гуманитарный	Литература, обществознание	4
Универсальный	История, обществознание	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 107 (14,78%)
- с нарушениями зрения – 2 (0,28%)
- тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,55%).
- с интеллектуальными нарушениями – 2 (0,28%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,28%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Охват обучающихся в Навигаторе на занятиях в кружках и секциях составляет 84,5% от общего числа обучающихся (724 детей), а охват внеурочной деятельности 100%. Количество детей, зарегистрированных в АИС Навигатор на программу Формирование функциональной грамотности) – 72 человека, это 10,9% от общего числа обучающихся.

Платные образовательные услуги – подготовительные курсы для будущих первоклассников «Малышок».

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2022 году в школе функционировало 16 объединений дополнительного образования и 26 наименований внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 84,5% от общего числа обучающихся (724 детей), причем учащиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная

деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Волонтерство», «Волонтеры победы»
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика социально – негативных явлений».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; – духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; – эстетическое воспитание

— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году была проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности в особенности на занятиях «Разговор о важном» призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. Важным элементом патриотического воспитания школьников стала церемония поднятия государственного флага нашей страны, по понедельникам на Разговоре о важном, ребята юнармейцы вносят флаг Российской Федерации и Республики Башкортостан.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, просвещение совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Сад – Памяти», «Мусору - нет!», «Собери макулатуру – спаси дерево!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету»

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!».

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям. На начало 2023-2024 учебного года:

№	Показатель	Количество
1.	Всего обучающихся	724
2.	Всего классов	33
4.	Обучающихся начальной школы (1-4 классы)	356
5.	Обучающихся основной школы (5-9 классы)	345
6.	Обучающихся средней школы (10-11 классы)	19
7.	Детей-сирот и находящихся под опекой	11
8.	Многодетные семьи	30
9.	Дети ОВЗ с инвалидностью	116
10.	Дети инвалиды	6
11.	Многодетные – малообеспеченные семьи	50
12.	Количество неблагополучных семей	12

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

2	86	86	100	44	51,16	11	12,79	0	0
3	80	80	98,75	35	43,75	9	10,47	1	1,25
4	76	76	100	41	53,95	9	11,84	0	0
Итого	242	241	99,59	120	49,59	29	11,98	1	0,41

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,66 процента (в 2022-м был 34,93%), однако процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,98 процента (в 2022-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	65	65	100	26	40	2	3,08	0	0
6	84	83	98,81	23	27,38	3	3,57	1	1,19
7	73	71	97,26	18	24,66	4	5,48	2	2,74
8	62	54	87,1	9	16,07	1	1,79	8	12,9
9	61	60	98,36	13	21,31	1	1,79	0	0
Итого	345	334	96,81	89	26,25	11	3,24	11	3,19

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,41 процента (в 2022-м был 27,66%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,32 процента (в 2022-м – 4,56%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%

	ШИХ экзамен											
Обществознание	46/37	12,70	15	40,54	20	54,05	1	2,70	97,3	43,24	3,43	
История	46/1	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3	
География	46/13	0	0	8	61,54	2	15,38	3	23,08	76,92	61,54	4
Информатика	46/22	0	0	3	13,64	18	81,82	1	4,55	95,45	13,64	3,09
Биология	46/13	0	0	3	23,08	9	69,23	1	7,69	92,31	23,08	3,15
Химия	46/2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	3,5
Литература	46/1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4
Английский язык	46/3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	66,67	33,33	3

Сравнительный анализ с результатами ГИА – 9 по предметам по выбору по городу

	Обществознание		История		География		Информатика		Биология		Химия		Литература		Английский язык	
	Город	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город	Школа
Успеваемость		97,3		100	95,37	76,92		95,45	96,94	92,31		100	100	100	84,46	66,67
Качество		43,24		0	43,24	61,54		13,64	53,91	23,08		50	88,70	100	62,22	33,33
Средний балл		3,43		3	3,66	4		3,09	3,61	3,15		3,5	2,83	4	3,4	3
Оценка совпала с годово й		56,76		0	54,44	28,57		68,18	55,25	23,08		50	54,80	0	38,7	0
Оценка выше годово й		8,11		0	15,83	0		4,55	5,04	0		0	6,5	0	1,26	0
Оценка ниже годово й		35,14		100	32,30	69,23		27,27	38,62	76,92		50	38,70	100	46,67	3
Средний первичный балл		22,41		20	15,9	16		9,75	26,73	19,5		18,5	15	29	40,38	37

К сожалению, не всем выпускникам 9-х классов удалось сдать экзамены с первого раза: по математике – 21 (2021-2022 – 15), по обществознанию – 3 (2021-2022 – 5), по биологии – 1 (2021-2022 – 1), по географии – 5 (2021-2022 – 3), по информатике 5 чел (2021-2022 – 0), английский язык – 1 (2021-2022 – 0), русский язык – 1 (2021-2022 – 0). Всего 22 чел. (2021-2022 – 17чел). После повторно пройденных экзаменов 17 выпускников сдали экзамены. На осень (дополнительные сроки) по итогам ГИА оставлены 5 человек (математика – 5чел., география – 3 чел., русский язык – 1 чел., обществознание – 1 чел., информатика – 1 чел., биология – 1чел., англ.яз – 1 чел.). Таким образом, 56 выпускников

из 61 получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученица 9А класса получила аттестат особого образца (2021-2022 – 4 чел).

По итогам 2022-2023 учебного года к ГИА-11 было допущено 11 выпускников 11 класса. Аттестат получили *все* выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек, что составило 0% от общей численности выпускников.

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 45,45% от обучающихся 11-х классов. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек; преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 3 обучающихся, биология 5ч., география – 1ч., химия – 1ч.,*

Средний балл

<i>предметы</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>Математика (П)</i>	<i>51,3</i>	<i>48</i>	<i>56</i>	<i>63</i>	<i>50,80</i>
<i>Русский язык</i>	<i>58,1</i>	<i>68</i>	<i>66</i>	<i>57</i>	<i>33</i>
<i>История</i>	<i>46,6</i>	<i>40</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	
<i>Физика</i>	<i>43</i>	<i>45</i>			
<i>Химия</i>	<i>17</i>				<i>22</i>
<i>Биология</i>	<i>34,7</i>			<i>23</i>	<i>29</i>
<i>Обществознание</i>	<i>49,7</i>	<i>49</i>	<i>63</i>	<i>65</i>	<i>59</i>
<i>Информатика</i>	<i>67,5</i>	<i>54</i>			
<i>География</i>			<i>50</i>		<i>41</i>
<i>Литература</i>	<i>47</i>		<i>64</i>		
<i>Английский язык</i>			<i>40</i>	<i>66</i>	

К сожалению, по итогам анализа ГИА в форме ЕГЭ можно отметить наличие положительной динамики результатов только по биологии (+6). По остальным предметам снизился средний балл.

Набрали ниже минимального количества баллов *по обществознанию 1 обучающийся (33,33% от числа сдававших экзамен, успеваемость составила 66,67%); по химии – 2чел. (50%, успеваемость – 50%); по биологии – 4 чел. (80%, успеваемость – 20%) .*

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	2019/2020				2020/2021				2021/2022				2022-2023			
	Сдавали	Средний балл	Не справились	Высокобалльники	Сдавали	Средний балл	Не справились	Высокобалльники	Сдавали	Средний балл	Не справились	Высокобалльники	Сдавали	Средний балл	Не справились	Высокобалльники
Русский язык	10	68	0	0	10	66	0	1	7	57	0	0	11	33	0	2
Математика (база)	x	x	X	X	X	X	X	X	5	4	0	X	6	3,33	0	X
Математика (профиль)	7	48	1	0	6	56	0	1	2	63	0	0	5	50,8	0	0

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл
Русский язык	2	18,18	83 (Александрова В.) 85(Антонова А.)
Математика (профиль)	0	0	0
Химия	0	0	0
Биология	0	0	0
Обществознание	0	0	0
География	0	0	0

По сравнению с выпускниками прошлого года снизилось количество обучающихся, набравших в сумме по трём предметам 160 баллов и более. Уменьшение составило 11,69%.

Учебный год	Количество выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ	Доля выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ
2017-2018	18	7	38,9%
2018-2019	22	7	31,8%
2019-2020	10	5	50%
2020-2021	10	7	70%
2021-2022	7	4	57,14%
2022-2023	11	5	45,45%

Деятельность педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности учащихся

Формирование функциональной грамотности учащихся - одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности - показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

В рамках реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности вопросы данного направления работы были рассмотрены на педагогических советах, курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году прошли 4 педагога.

Для работы по формированию функциональной грамотности учащихся учителя школы использовали материалы электронной платформы РЭШ.

По состоянию на 12.05.2023 года в МАОУ «СОШ № 15» проведены необходимые работы, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Кол-во учащихся для которых созданы работы	Кол-во учащихся, прошедших работу	Доля прошед-х работ у	Проверено работ	Доля проверенных работ
РБ	1121	58497	9806	826693	672609	81,36	609562	90,63

Город				45478	41037	90,23	38844	94,66
МАОУ "СОШ №15"	1	33	14	855	710	83,04	677	95,35

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по МАОУ «СОШ №15».

Итоги среза по математической грамотности в 9-х

Кол-во обуч-ся 9-х классов	Количество участников	Набрали баллов за всю работу									
		0-2 балла	%	3-4 балла	%	5-6 баллов	%	7 баллов	%	8-9 баллов	%
61	47	15	31	25	53	4	8,5	2	4,2	1	4,2

Уровень сформированности умения выполнять задания в рамках математической грамотности в 9-х:

- недостаточный – 15
- низкий – 25
- средний – 4
- повышенный – 2
- высокий – 1

Не сформированы умения выполнять задания в рамках МГ – 85,1% учащихся.

Итоги среза по читательской грамотности в 5-х

Кол-во обуч-ся 5-х классов по списку	Количество участников	Набрали баллов за всю работу									
		0-5 балла	%	6-9 балла	%	10-14 баллов	%	15-17 баллов	%	18-19 баллов	%
65	51	7	13,7	24	47	19	37,2	1	2	0	0

Уровень сформированности умения выполнять задания в рамках читательской грамотности

- недостаточный – 7
- низкий – 24
- средний – 19
- повышенный – 1
- высокий – 0

Не сформированы умения выполнять задания в рамках ЧГ – 60,8% учащихся.

Выявленные недостатки в результатах работы по данному направлению:

1. Низкий уровень сформированности умения выполнять задания по функциональной грамотности у учащихся.
2. Отсутствие у большей части педагогического состава курсовой подготовки, обеспечивающей эффективную работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

Общие рекомендации:

1. Внести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности школьников.
2. На заседаниях ШМО проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и спланировать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

3. Уделять на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования уровня функциональной грамотности школьников были решены на низком уровне.
4. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
5. Продолжать использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, систематически использовать задания размещенные на <https://fg.resn.edu.ru>, https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm, <https://uchi.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> во время закрепления и систематизации знаний.
6. Мотивировать педагогов на прохождение курсовой подготовки по ФГ.

Деятельность педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности учащихся

Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности - дело важное и нужное, важно начинать прививать азы финансовой грамотности именно среди детей и подростков, чтобы несколько лет спустя, вступая в самостоятельную жизнь, они смогли бы пользоваться финансовыми инструментами для улучшения собственного достатка.

С 7 сентября по 4 октября в городе прошли мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню финансовой грамотности. В МАОУ «СОШ №15» в рамках Дня финансиста был проведен Квиз "Знаток ФинЗОЖ" в 10 классе.

С 03.04.2023 по 14.04.2023 г. прошли мероприятия, посвящённые Неделе финансовой грамотности.

Цель проведения мероприятия:
- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;
- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

Уроки, викторины, игры, лекции по финансовой грамотности, проведенные в рамках недели, способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

В тематических мероприятиях приняли участие ученики младшего, среднего и старшего звена. В рамках Недели в школе прошли мероприятия:

- Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука финансовой грамотности со Смешариками» для учащихся 1-4 классов.
- Выставка рисунков «Мир финансов глазами детей» 5-6 классы.
- 11.04. 2023 г. ученики 7в класса оформили кроссворд по финансовой грамотности
- ученики 6б класса создали видеоролики «Что я знаю о финансах». Авторами роликов стали Валеев Эрик, Зюзин Мирон, Григорьева София, Свистунова Мария.
- 13.04. 2023г. в 10 классе была проведена игра-квест "Думай о пенсии смолоду". В игре сразились команды девочек и мальчиков.
- Просмотр онлайн-уроков Центрального Банка Российской Федерации, в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников».
- С 3 по 12.04.2023г. в 7-8 классах были проведены уроки финансовой грамотности «Как спланировать покупки: учишься считать деньги по-взрослому».
- Ученики 5-6 классов изготовили и распространили буклеты для родителей «Как не стать жертвой телефонных мошенников».

По итогам республиканского конкурса кроссвордов по финансовой грамотности для педагогов образовательных организаций, проведенный Уфимским Региональным методическим центром ИРО РБ, педагог школы Старун Ю.Б. стала победителем.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23..12.2022года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе ВПР проводилось по предметам: биология, география, история, химия, английский язык.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	Количество учащихся получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, понизивших отметку	% учащихся, понизивших отметку (отм.<отм.по журналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	6	14,29%	18	42,86%
2	ВПР по математике (6 класс)	9	15,25%	26	44,07%
3	ВПР по математике (7 класс)	4	9,09%	15	34,09%
4	ВПР по математике (8 класс)	3	6,98%	8	18,6%
5	ВПР по русскому языку (5 класс)	4	7,84%	16	31,37%
6	ВПР по русскому языку (6 класс)	4	4,48%	13	19,4%
7	ВПР по русскому языку (7 класс)	6	15,38%	12	30,77%
8	ВПР по русскому языку (8 класс)	5	12,5%	6	15%

Количественный состав участников ВР 2023

Наименование предмета	4 класс, чел.		5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.		11 класс, чел.	
	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали
Русский язык	72	63	54	51	71	67	51	39	62	40		
Математика	72	69	54	42	71	59	51	44	62	43		
Окружающий мир	72	65										
Биология			54	44	26	25	23	21	26	24	11	9
История			54	52	46	44			26	20	11	10
Обществознание					25	24	28	26				
География					46	36	23	15	26	25	11	10
Химия									26	16	11	9
Английский язык							51	32			11	7

Физика							28	23				
--------	--	--	--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

Вывод: в работе приняли участие 285 (88,79%) обучающихся из 321). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: Русский язык, математика, окружающий мир. Форма проведения – традиционная.

Рассмотрим статистику оценок:

Русский язык, 4 класс

количество «2» и «3» выше показателей республики и города, количество «4» ниже городского показателя на 0,59%, но выше республиканского на 1,82%.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	30,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	63,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,35
Всего	63	100

Данная талица показывает, что результаты промежуточной аттестации по русскому языку в большинстве подтверждаются результатами независимой экспертизы.

Математика, 4 класс

Количество «2», «3» на несколько уровней больше, чем показатели города и республики. Можно также отметить и хорошие показатели по количеству «4» по сравнению с городом (+3,04%) и республикой (+6,38%)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	37,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	50,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,59
Всего	69	100

Количество обучающихся, которые подтвердили свои результаты промежуточной аттестации также говорит о качественной подготовке.

Окружающий мир, 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	24,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	13,85
Всего	65	100

Русский язык. У большей части обучающихся сформировано умение писать текст под диктовку; умение распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; умение распознавать глаголы в предложении.

Наибольшее затруднение вызвали те задания, где требовалось проявить следующие умения: умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова; умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации с соблюдением изученных орфографических и пунктуационных норм.

Математика. У большей части обучающихся в параллели 4-х классов сформированы следующие умения: умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами; умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Лишь у незначительной части детей сформированы следующие умения: проявлять основы логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3-4 действия; умение решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Окружающий мир. Большая часть обучающихся продемонстрировала сформированность уважительного отношения к родному краю; сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Небольшая часть обучающихся овладела следующими умениями: проводить несложные наблюдения в окружающей среде, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

Русский язык, 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	31,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	51	100

Математика, 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	54,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100

История, 5класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	71,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100

Биология, 5класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	34,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

Русский язык, 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	19,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	71,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,96
Всего	67	100

Математика, 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	44,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	52,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,39
Всего	59	100

Обществознание, бкласс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

История, бкласс

	2	3	4	5
Вся выборка	5,03	43,97	38,2	12,8
Республика Башкортостан	3,12	38,86	42,85	15,17

город Стерлитамак	2,14	35,82	46,41	15,63
МАОУ "СОШ № 15"	6,82	59,09	27,27	6,82

Биология, 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

География, 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

Русский язык, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100

Математика, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	34,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	65,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Английский язык, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	78,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	21,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

География, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	73,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Биология, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Физика, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	47,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Обществознание, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Русский язык, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	72,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,5
Всего	40	100

Математика, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	81,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Химия, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

География, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

История, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

Биология, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам. По результатам ВПР Школа внесена в список ШНОР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Показателем работы с одарёнными детьми является результативность их выступлений на различных олимпиадах, конкурсах.

В 2022-2023 году олимпиадным движением (ВсОШ) было охвачено 244 (2021-2022гг. – 186) обучающихся основной и средней школы, что составило 55,96% (2021-2022гг. - 44,82%).

Доля обучающихся – участников школьного этапа ВсОШ, в числе обучающихся 4-11 классов

	Всего учащихся в 4-11 классах	Количество участников школьного этапа	Доля обучающихся – участников
2020-2021 уч. год	403	170	42,2%
2021-2022 уч. год	414	186	44,82%
2022-2023 уч. год	436	244	55,96%

Доля обучающихся – участников муниципального этапа ВсОШ, в числе обучающихся 4-11 классов

	Всего учащихся в 4-11 классах	Количество участников муниципального этапа	Доля обучающихся – участников
2020-2021 уч. год	403	17	4,2
2021-2022 уч. год	414	8	1,9
2022-2023 уч. год	436	50	11,5

Доля обучающихся – призеров муниципального этапа ВсОШ, в числе обучающихся 4-11 классов

	Всего учащихся в 4-11 классах	Количество участников муниципального этапа	Доля обучающихся – участников
2020-2021 уч. год	403	1	0,2
2021-2022 уч. год	414	4	1,0
2022-2023 уч. год	436	8	1,8

Доля обучающихся – участников республиканского этапа ВсОШ, в числе обучающихся 9-11 классов

	Всего учащихся в 9-11 классах	Количество участников	Доля обучающихся – участников
2020-2021 уч. год	76	1	1,3%
2021-2022 уч. год	80	0	0
2022-2023 уч. год	81	0	0

Доля обучающихся – участников заключительного этапа ВсОШ, в числе обучающихся 9-11 классов

	Всего учащихся в 9-11 классах	Количество участников	Доля обучающихся – участников
2020-2021 уч. год	76	0	0
2021-2022 уч. год	80	0	0
2022-2023 уч. год	81	0	0

Доля обучающихся – победителей и призеров республиканского этапа ВсОШ, в числе обучающихся 9-11 классов

	Всего учащихся в 9-11 классах	Количество участников – (призеры)	Доля обучающихся – участников
2020-2021 уч. год	76	1	1,32%
2021-2022 уч. год	80	0	0
2022-2023 уч. год	81	0	0

По результатам рейтинга участия ОУ в муниципальном этапе ВсОШ школа заняла 30 место (в прошлом году 30 место). Наблюдается увеличение количества участия в муниципальном этапе ВсОШ на 42 человека. Если сравнивать результативность участия ОУ в ВсОШ на муниципальном уровне можно увидеть рост эффективности участия: в 2020-2021 уч.г. -1 призер, в 2021-2022 уч.г. – 4 призера, в 2022-2023 уч.г. – 8 призеров, что говорит об активизации работы в данном направлении.

Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-8 классов МАОУ «СОШ № 15» в очередной раз приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю. А. Гагарина. Из **632** обучающихся 1-8 классов в школьном этапе участвовало **171**(2021-2022 уч.год – 150) человек, что составило **27%** (2021-2022 уч.год - 26,2%).

	Кубок Гагарина			
	Количество учащихся 1-8 кл	Кол- во/доля участников олимпиады	Кол-во/доля победителей	Кол-во/доля призеров
2020-2021 уч. год	533	295 (55,35%)	0	15 (5,08%)
2021-2022 уч. год	571	150 (26,2%)	0	11 (7,33%)
2022-2023 уч. год	632	171 (27,0%)	0	8 (4,7%)

Вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность в 2022-2023 учебном году

Название НПК	участники	победители	призеры
V Всероссийской дистанционной НПК школьников и студентов «Молодой ученый» ЦРТДП «Эйнштейн»	11	4	5

Городской Фестиваль наук «Пространства начал...», Лицей №3 г.Стерлитамак РБ	11	0	2
XVIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1	0	1
XI Республиканская научно – практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	1	1	0
МИП Моя Отчизна, Номинация – исследовательские работы	1	1	0
НПК «Молодой ученый»	1	0	1
ИТОГО	26	6	9

Доля победителей и призеров, региональных и всероссийских творческих конкурсов, спортивных мероприятий от общего количества учащихся

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Международные дистанционные олимпиады	53	91	41	79	37	41
Международные дистанционные конкурсы	83	75	46	62	25	37
Всероссийские дистанционные олимпиады	105	168	105	147	21	31
Всероссийские дистанционные конкурсы	15	91	10	91	9	41

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По завершении основного общего образования в 2021-2022 учебном году 56 выпускников из 57 человек 9-х классов продолжили получение среднего общего или среднего профессионального образования: 9 человек продолжили обучение в 10 классе МАОУ «СОШ № 15»; 47 человек поступили в образовательные организации СПО (39 на бюджетной основе, 8 – коммерция); 4 выпускника поступили в СУЗы за пределами РБ (г.Елабуга Татарстан); 1 человек не был допущен до государственной итоговой аттестации.

Из одиннадцатого класса выпустились 8 человек, из них 5 человека поступили в вузы (5 – бюджет; 0 – коммерция); 2 человека поступили в образовательные организации СПО; 1 выпускник трудоустроен.

Год	Количество выпускников всего	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РФ
2016	19	4	0
2017	13	1	0
2018	17	4	0

2019	23	3	0
2020	13	2	0
2021	12	0	0
2022	8	2	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 15» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутришкольных диагностических работ в 1-х классах

При реализации диагностического направления, в соответствии с планом работы педагога-психолога в начальной школе на 2022-2023 уч.год, за это время были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности (сентябрь). Анализируя результаты исследования первоклассников было выявлено, что многие дети выполнили все требования. В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению.

2. Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1-ых классов (октябрь). Изучение адаптации обучающихся 1 классов показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения. Качественный анализ показал, что у 6,7% обучающихся снижена учебная активность, что проявляется в отвлекаемости, низкой активности, отмечаются нарушения дисциплины, не всегда выполняют требования учителя. 19,5% детей активны на уроках, отмечается дисциплинированность, выполнение всех требований учителя, данная группа детей легко контактирует с детьми. У 25% обучающихся по шкале «эмоции» наблюдаются эпизодические снижения настроения. Таким образом, на основе полученных данных можно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

3. Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1-ых классов (апрель). Дальнейшее изучение адаптации обучающихся 1 классов показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Качественный анализ к концу учебного года показал, что у 32,9% обучающихся снижена учебная активность, что проявляется в отвлекаемости, низкой активности, отмечаются нарушения дисциплины, не всегда выполняют требования учителя (необходимо учитывать факт сезонных заболеваний). 28,5% детей активны на уроках, отмечается дисциплинированность, выполнение всех требований учителя, данная группа детей легко контактирует с детьми. У 12% обучающихся по шкале «эмоции» наблюдаются эпизодические снижения настроения.

4. Проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны родителей и самих обучающихся. Причины обращения: проблемы связанные с обучением, поведением, определение актуального уровня развития и выявление личностных особенностей.

**Диагностическое обследование
октябрь, 2022г.**

1А Всего в классе – 30 (учитель Лемдясова Д.А.)

Кол-во детей выполнивших работу – 24

Уровень	Баллы	Кол-во детей выполнивших работу	% от числа выполнивших работу
Высокий уровень	36-26 баллов	9	37,5 %
Средний уровень	25-19 баллов	12	50 %
Ниже среднего	18-11 баллов	1	4,2 %
Низкий уровень	10-0 баллов	2	8,3 %

1 Б Всего в классе – 30 (учитель Николаева Д.Н.)

Кол-во детей выполнивших работу - 25

Уровень	Баллы	Кол-во детей выполнивших работу	% от числа выполнивших работу
Высокий уровень	36-26 баллов	2	8 %
Средний уровень	25-19 баллов	14	56 %
Ниже среднего	18-11 баллов	7	28 %
Низкий уровень	10-0 баллов	2	8 %

1В Всего в классе – 30 (учитель Сахиуллина Л.Х.)

Кол-во детей выполнивших работу – 23

Уровень	Баллы	Кол-во детей выполнивших работу	% от числа выполнивших работу
Высокий уровень	36-26 баллов	3	13 %
Средний уровень	25-19 баллов	13	56,5 %
Ниже среднего	18-11 баллов	6	26,1 %
Низкий уровень	10-0 баллов	1	4,4 %

ИТОГО: Всего – 90 Кол-во детей выполнивших работу – 72

Уровень	Баллы	Кол-во детей выполнивших работу	% от числа выполнивших работу
Высокий уровень	36-26 баллов	14	19,5 %
Средний уровень	25-19 баллов	39	54,3 %
Ниже среднего	18-11 баллов	14	19,5 %
Низкий уровень	10-0 баллов	5	6,7 %

**Диагностическое обследование
апрель, 2022г.**

1 А Всего в классе – 30

Кол-во детей выполнивших работу – 21

Уровень	Баллы	Кол-во детей выполнивших работу	% от числа выполнивших работу
Высокий уровень	51-41 балл	0	-
Средний уровень	40-31 балл	2	9,5%
Ниже среднего	30-21 балл	8	38,1%
Низкий уровень	20-0 балл	11	52,4%

1 Б Всего в классе – 30

Кол-во детей выполнивших работу – 25

Уровень	Баллы	Кол-во детей выполнивших работу	% от числа выполнивших работу
Высокий уровень	51-41 балл	1	4%

Средний уровень	40-31 балл	10	40%
Ниже среднего	30-21 балл	10	40%
Низкий уровень	20-0 балл	4	16%

1 В Всего в классе – 30

Кол-во детей выполнивших работу – 24

Уровень	Баллы	Кол-во детей выполнивших работу	% от числа выполнивших работу
Высокий уровень	51-41 балл	-	-
Средний уровень	40-31 балл	7	29,2%
Ниже среднего	30-21 балл	9	37,5%
Низкий уровень	20-0 балл	8	33,3%

ИТОГО: Всего – 90 Кол-во детей выполнивших работу – 70

Уровень	Баллы	Кол-во детей выполнивших работу	% от числа выполнивших работу
Высокий уровень	51-41 балл	1	1,4%
Средний уровень	40-31 балл	19	27,1%
Ниже среднего	30-21 балл	27	38,6%
Низкий уровень	20-0 балл	23	32,9%

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся начальных классов в процессе выполнения входной комплексной контрольной работы, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД младших школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях перехода на ФГОС нового поколения: в связи с выявленными проблемами актуальность в педагогической деятельности приобретает организация деятельности обучающихся в направлении формирования навыков работы с текстом и выполнения межпредметных заданий.

В МАОУ СОШ № 15 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в

виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта. Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы. Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о работниках МАОУ «СОШ № 15» городского округа г.Стерлитамак РБ

На начало 2023-2024 учебного года школа была укомплектована 56 учителями. Средняя нагрузка педагога составляет 22,1 ч. На одного учителя приходится около 12,9 обучающихся.

Педагогический коллектив школы в целом насчитывает 56 педагогов. Из них со стажем работы до 5 лет – 14 человек (25%); со стажем от 5 до 10 лет – 6 человек (10,7%); со стажем от 10 до 15 лет – 5 человека (8,9%); со стажем от 15 до 20 лет – 4 человека (7,1%); со стажем свыше 20 лет – 27 человек (48,2%). Педагогов в возрасте 55 лет и старше – 6 человек (10,7%). С высшим образованием – 47 педагогический работник (83,9%), со средним профессиональным образованием – 9 человек (16,1%).

Педагоги МАОУ «СОШ № 15» принимают участие в работе республиканских и городских предметных объединений.

Члены городской комиссии по проверке олимпиадных работ:

- Старун Ю. Б., учитель истории и культуры Башкортостана (2014 – 2023 гг);
- Минигулова Т. С., учитель башкирского языка (2014 – 2022 гг);
- Раянова Р. В., учитель татарского языка (2012 – 2023 гг).
- Латыпова Р. С., учитель башкирского языка (2012 – 2023 гг);
- Алибаева Л.И. , учитель химии (2020-2023 гг.)

Члены городской комиссии по проверке диагностических работ:

- Ильясова Н. М., учитель русского языка и литературы (2012 – 2023гг);
- Костригина И. В., учитель русского языка и литературы (2014 – 2023гг);
- Латыпова Р. С., учитель башкирского языка (2012 – 2023гг);
- Минигулова Т. С., учитель башкирского языка (2012 – 2023гг);
- Раянова Р. В., учитель татарского языка (2012 – 2023 гг);
- Каваценко А. В., учитель математики (2014 – 2023гг);

Члены жюри НПК:

- Вахитова Г.З. (2023 г.)

Педагогический коллектив неоднократно был отмечен наградами за профессиональную деятельность

Информация о награжденных педагогах

Награды	Количество
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почётное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1

Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	3
Почетная грамота Министерства образования РБ	7
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	4
Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ	1
Медаль «85 лет ФСО «Спартак»	1

Грамота Министерства образования РБ	
Кривовяз Л.К., учитель начальных классов, 1990г.	
Алибаева Л.И., учитель химии, 1998г.	
Каваценко А.В., учитель математики, 2000г.	
Латыпова Р.С., учитель башкирского языка и литературы, 2010г.	
Смирнова Н.М., учитель физической культуры, 2022г.	
Старун Ю.Б., учитель истории и обществознания, 2022г.	
Елепина И.Е., заместитель директора, учитель информатики, 2008г	
Знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	
Смирнова Н.М., учитель физической культуры, 2006г.	
Елепина И.Е., заместитель директора, учитель информатики, 2010г.	
Латыпова Р.С., учитель башкирского языка и литературы, 2015г.	
Грамота Министерства просвещения РФ	
Смирнова Н.М., учитель физической культуры, 2011г.	
Кириллова Т.А., учитель начальных классов, 2021г.	
Латыпова Р.С., учитель башкирского языка и литературы, 2022г.	
Ильясова Н.М., учитель русского языка и литературы, 2023г.	
Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	
Елепина И.Е., заместитель директора, учитель информатики, 2021г.	

Анализ прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации

Педагоги МАОУ «СОШ № 15» в 2022-2023 учебном году проходили курсы повышения квалификации: по предмету, по ИКТ, по проблемам введения ФГОС, по оказанию первой медицинской помощи, по работе с ОВЗ. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.
4. Здоровьесбережение.
5. Инклюзивное образование.
6. Функциональная грамотность обучающихся.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Курсовая подготовка педагогических работников по разным направлениям

Учебный год	Всего учителей	Прошли курсовую подготовку			
		по ФГОС	по предмету	ИКТ	ОВЗ
2020	41	2	0	2	1
2021	52	2	4	2	5
2022	52	8	8	2	5
2023	56	14	9	25	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась процентная активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Шарипов И.Ф.	Победитель
Республиканский конкур кроссвордов по финансовой грамотности при ИРО РБ	Старун Ю.Б.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 56 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 20 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов – первую, соответствие занимаемой должности – 2, 9 человек – без категории, молодые специалисты - 12.

Анализ прохождения педагогическими работниками аттестации

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 5 педагогов: высшая категория – 2 чел. (2 чел. – подтверждение); первая категория – 1 чел. (1 чел. – подтверждение); соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Квалификационный состав

Сведения о педработниках	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников	43	40	52	53	56
Высшая категория	23 (53,5%)	20 (50%)	20 (50%)	22 (41,51%)	20 (35,71%)
Первая категория	12 (27,9%)	12 (30%)	12 (30%)	16 (30,19%)	13 (23,21%)
Всего имеют категории	35(81,4%)	32(80%)	32(80%)	38 (71,70%)	33 (58,93%)
Не имеют категории	10 (23,3%)	8(20%)	8(20%)	15 (28,30%)	9 (16,07%)
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	2 (3,57%)
Молодые специалисты					12 (21,43%)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 15» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ № 15» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ № 15» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 960		28 545
из него:				
учебники	02	1 955		15 781
учебные пособия	03			541
художественная литература	04	5		11 959
справочный материал	05			264
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 960		28 475
аудиовизуальные документы	07			52
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	19
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	726
Число посещений, человек	05	495
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Технические средства обучения и компьютерные технологии применяются в учебно-воспитательном процессе, во внеклассной работе, для делопроизводства, в управлении образовательным учреждением.

В школе имеется 38 учебных кабинетов, из них 15 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета башкирского языка, 1 кабинет татарского языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 2 кабинета обслуживающего труда.

№	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры	125
	из них ноутбуки	64
	из них планшеты	11

2.	Интерактивная доска	7
3.	МФУ	12
4.	Принтер	7
5.	Мультимедиа-проектор	24

Наличие компьютеров и оргтехники по кабинетам

№ п.п.	Кабинет	Количество						
		Персональный компьютер	Ноутбук	Мультимедиа проектор	Принтер	Сканер	Интерактивная доска	Иное оборудование
1	Библиотека	1	11		1			Смарт-телевизор
2	Кабинет музыки		1					Телевизор. Музыкальный центр Видеомагнитофон
3	Кабинет химии		1	1				Диaproектор. Видеоплейер. Телевизор. Цифровая лаборатория д/каб. химии и биологии
4	Кабинет ОБЖ		1	1				DVD проигрыватель Диaproектор Телевизор Видеомагнитофон
5	Кабинет физики		1	1				Магнитофон. Телевизор. Цифровая лаборатория д/каб. физики.
6	Кабинет биологии	1						Тренажер серд- легоч.реанимации.
7	Кабинеты начальных классов		11	7	МФУ - 4	4		Телевизоры. Документ-камеры - 4
8	Кабинет информатики		15	1		1		
9	Кабинеты математики	1	2	2	1	1		
10	Кабинеты русского языка и литературы	4	1	2	1			Графопроектор. Магнитофон. Документ-камера. DVD проигрыватель.
11	Кабинеты истории		2	2				Телевизор Видеомагнитофон
12	Кабинеты иностранного языка		1					
13	Кабинет башкирского языка		2	1				Телевизор Видеомагнитофон
14	Кабинет татарского языка		1					

15	Кабинет географии		1	1			Графопроектор Телевизор DVD проигрыватель. Видеомагнитофон
16	Кабинет технологии (обслуживающий труд)		1	1			
17	Спортзал	1			1		
18	Кабинет социального педагога		1		1		
19	Кабинет педагога-психолога	1	1		1		
20	Администрация		3	1	МФУ– 1		Телевизор DVD проигрыватель Видеомагнитофон
21	Секретарь	1			МФУ		

Наличие технических средств обучения

№	Наименование	Количество	Исправность	Место хранения
1	Телевизоры	19	19	Учебные кабинеты Административные помещения
2	Видеомагнитофон	4	4	Учебные кабинеты Административные помещения
3	Видеоплейер	2	2	Учебные кабинеты
4	Пианино	2	2	Учебные кабинеты
5	Баян	2	2	Учебные кабинеты
6	Графопроектор	2	2	Учебные кабинеты
7	Диапроектор	2	2	Учебные кабинеты
8	Музыкальный центр	3	3	Учебные кабинеты
9	Акустическая система	2	2	Учебные кабинеты
10	Синтезатор	1	1	Учебные кабинеты
11	Магнитофон	2	2	Учебные кабинеты
12	Видеопроектор DVD	3	3	Учебные кабинеты Административные помещения
13	Компьютеры	27	26	Учебные кабинеты Административные помещения
14	Ноутбук	64	64	Учебные кабинеты Административные помещения
15	Мультимедиа-проектор	20	19	Учебные кабинеты
16	Документ-камера	5	5	Учебные кабинеты
17	Принтеры	7	6	Учебные кабинеты Административные помещения
18	МФУ	12	9	Учебные кабинеты

				Административные помещения
19	Интерактивная доска	7	7	Учебные кабинеты
20	Интерактивное устройство Magic Pen	3	3	Учебные кабинеты
21	Электрические швейные машины	5	4	Учебные кабинеты
22	Станок токарно-винторезный	2	0	Мастерские
24	Станок токарный по дереву	2	0	Мастерские
25	Станок для резки металла	1	0	Мастерские
26	Станок фуговальный	1	0	Мастерские
27	Станок фрезерный	2	0	Мастерские
28	Станок фрезерно-сверлильный	2	2	Мастерские
29	Цифровая лаборатория	2	2	Учебные кабинеты

Наличие спортивного оборудования и инвентаря

Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме	Количество	Состояние
Брусья разновысокие	1	Удовлетворительное
Перекладина	1	Удовлетворительное
Спортивное бревно	1	Удовлетворительное
Маты	24	Удовлетворительное
Козел	3	Удовлетворительное
Мост	2	Удовлетворительное
Скамейка	12	Удовлетворительное
Скакалки	20	Удовлетворительное
Шведская стенка	8	Удовлетворительное
Стойки для прыжков в высоту	1	Удовлетворительное
Мячи баскетбольные	10	Удовлетворительное
Сетки для баскетбольных корзин	2	Удовлетворительное
Лыжи с креплениями	56	Удовлетворительное
Лыжные ботинки	25	Удовлетворительное
Лыжные палки	56	Удовлетворительное
Конь гимнастический	1	Удовлетворительное
Стол для настольного тенниса	6	Удовлетворительное
Тренажеры	8	Удовлетворительное
Гриф штанги	1	Удовлетворительное
Диски	12	Удовлетворительное
Эспандер	1	Удовлетворительное
Гири	4	Удовлетворительное
Планка для прыжков	2	Удовлетворительное
Сетка футбольная	3	Удовлетворительное

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	720
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,64%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,64%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (43,33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	273 (37,92%)
– регионального уровня		9 (1,25%)
– федерального уровня		113 (15,69%)
– международного уровня		141 (19,58%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (58,93%)
– с высшей		20 (35,71%)
– первой		13 (23,21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		14 (25%)
– больше 30 лет		27 (48,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		13 (23,21%)
– от 55 лет		6 (10,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,79

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 15» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МАОУ «СОШ № 15»
городского округа г. Стерлитамак РБ



И.Ф. Шарипов

И.Ф. Шарипов

«05» 04 2024г.

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации
городского округа г. Стерлитамак РБ



М.В. Григорьев

М.В. Григорьев

«05» 04 2024г.