

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей математики и
научно-естественного
цикла
Протокол № _____
от « » _____ 2023 г.
Руководитель МО
_____ Л.И. Алибаева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Хусаинова Д.Х. Хусаинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №15»
ГО г. Стерлитамак
Шарипов И.Ф. Шарипов
Приказ № 278 от 12.05 2023г.

ПРОГРАММА

«Орлята России»

ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

«РАДУГА»

(тип лагеря: трудовой)

Возраст: 14 – 17 лет

Срок реализации - 7 дней
(29.05.-16.06.2023 г.)

Автор- составитель программы:
Биктимерова И.И.
учитель биологии,
начальник лагеря труда и отдыха

Стерлитамак 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря	3
Введение	3
Актуальность программы.....	4
Новизна программы	4
Целевой блок	5
Ожидаемы результаты	5
Механизм реализации программы	8
Содержание программы смены по периодам	9
Нормативно-правовое обеспечение	15
План-сетка смены лагеря труда и отдыха	18
Приложение	19

Пояснительная записка смены лагеря труда и отдыха

Программа лагеря труда и отдыха «Орлята России» составлена на основе Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

В программу добавлены: цель и задачи, новизна, свои игры и некоторые мероприятия, нормативно правовое обеспечение.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П.Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. В ходе этой программы расширяется кругозор подростков, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру и работу, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждое дело имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к героической истории родного края, накопленному опыту предков, духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Центральным моментом, определяющим появление любви к труду, трудолюбия как неотъемлемого качества личности человека, является успех. Поэтому педагогу важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, а часто и специально создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия,

ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда. Формированию этих качеств, способствует работа в трудовой подростковой бригаде.

Содержаниеданнойсменыможетбытьреализованокакводномконкретновзятотклассе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 14-17 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и работа на свежем воздухе на пришкольном участке. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2023 году, станут: Год педагога и наставника, День эколога, Всемирный день окружающей среды.

Актуальность программы

В связи с существующей проблемой летней занятости, когда большинство родителей не могут обеспечить организованный отдых подросткам - в оздоровительных лагерях и санаториях. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости подростков была вызвана: – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых; – модернизацией старых форм работы и введением новых; - отсутствием у подростков навыка брать на себя ответственность за принятие решения, навыка самопрезентации; – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что она выстраивает своеобразную модель лагерной смены, которая предусматривает не только организацию занятости и отдыха в условиях школьного лагеря, но и организацию социально-значимой трудовой деятельности обучающихся 14-17 лет, через участие в

экскурсионных мероприятиях, посвященных героической истории района, города, области; участие в волонтерских акциях.

Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, викторина, квест, наблюдение и исследования. Важно отметить, что для каждого блока заданий подбирается важная тема. Все участники данной программы после завершения блока оказываются обогащенными новыми знаниями. Тема объявляется заранее, и участники имеют равные возможности для подготовки. В течение всей смены составляется летопись событий.

Адресат программы – подростки 14-17 лет.

Целевой блок программы:

Цель программы: создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности в период летних каникул с внедрением игровой модели.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формировать отношения сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействии со взрослыми;
2. Способствовать формированию трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.

Развивающие:

3. Создавать условия для самореализации обучающихся в спортивной, трудовой деятельности;
4. Развивать познавательные личностные интересы обучающихся к истории района, города и области.

Воспитательные:

5. Организовать подростков посредством участия их общественно - полезной деятельности во время летних каникул посредством благоустройства территории школы, знакомство с основами сельскохозяйственного труда;
6. Воспитывать готовность к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки по способам социальной деятельности. По окончании смены у ребят:

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, самопрезентации, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;

- Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Полученные умения и навыки будут способствовать личностному развитию и профессиональной ориентации подростка.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Режим дня:

<i>08.30-09.00</i> – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений.
<i>09.00-09.15</i> – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен.
<i>09.15-10.00</i> –Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
<i>10.00-12.00</i> – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Работа на пришкольном участке (полив растений, прополка сорняков, озеленение территории - посадка растений)по 60 минутперерывоммежду ними в15 минут.
<i>12.00-13.00</i> – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе
<i>13.00-14.00</i> –Обед	Знакомство отрядов с меню, Представленным на обед.

14.00-14.30 – Свободное время	Итоги дня, проведения анализа, информирование детей о предстоящей работе следующего дня. Игры по программе.
14.30 – Уход домой	-

Механизм реализации программы

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

Воснове игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, атак же своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может на оборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они

путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали породной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания –это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти в разрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее—ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые анализируются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего раздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
<p>Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда) Приложение1</p>	<p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p>
<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) Приложение2</p>	<p>Официальный старт смены–открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ</p>
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
<p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это– мы!» (уровень лагеря) Приложение3</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда–коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Создание стенгазеты. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</p>

Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) Приложение 4	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
--	---

Основной период (3-6 дней смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Время отрядного творчества «Мы–Орлята!» (уровень отряда) Приложение 5	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) Приложение 6	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы–Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
<i>4-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) Приложение 7	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA

<p>Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря) Приложение 8</p>	<p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</p>
<p><i>5-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i></p>	
<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря) Приложение 9</p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ</p>
<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря) Приложение 10</p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA</p>
<p><i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i></p>	
<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) Приложение 11</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела:</p>

	https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ
Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) Приложение12	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg

Итоговый период (7 день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем педагогам и детям;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>7-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) Приложение13	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этим и знаниями друг с другом.

	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.
Приложение 14	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
8. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".
9. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".
10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
11. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании".
12. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".
13. Закон Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения".
14. Закон Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

15. Закон Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. N 202 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта".
38. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. N 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824).
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).
18. Постановление Минтруда России от 5 мая 2018 г. г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016).
19. Постановление Минтруда России от 10 января 2017 г. N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный N 45406).
20. Постановление Минтруда России от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)" (зарегистрирован Минюстом России 17 января 2019 г., регистрационный N 53396).

План-сетка смены лагеря труда и отдыха

1день	2день	3день	4день	5день	6день	7день
<p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Игровой час «Играю я –играют друзья»</p> <p>Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p>	<p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы</p> <p>Знакомьтесь это мы, стенгазета</p>	<p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы– Орлята!»</p> <p>Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы</p> <p>Игровая программа «Мы– одна команда!»</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи– к делу!»</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки Вокруг меня»</p> <p>Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>

