

Согласовано
Зам.директора МАОУ «СОШ №15»
городского округа г.Стерлитамак
_____ И.Е.Елепина
« ____ » _____ 2021г.

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ №15»
городского округа г.Стерлитамак
_____ И.Ф. Шарипов
Приказ о введении в действие № _____
от « ____ » _____ 2021г.

План работы педагога – психолога по профориентации на 2021 – 2022 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	август	классные руководители
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	в течение года	классные руководители
3	Обновление уголков по профориентации.	в течение года	педагог - психолог
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	постоянно	педагог - психолог
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	в течение года	педагог - психолог
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	в течение года	уч-ся, классные руководители
7	Участие в анкетировании учащихся 9-11 классов ОУ на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	октябрь, февраль	уч-ся 9-11 классов
8	Использование в профориентационной работе интернет-ресурсов	в течение года	педагог - психолог
9	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе» Цель - обмен опытом	февраль	педагоги
10	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	по графику	педагоги
11	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	по графику	педагоги
12	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессио-нальном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и	ежегодно	родители

	востребованности профессий в регионе»		
13	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, а также по другим проблемам профориентации	по факту обращения	родители
14	Провести диагностические методики среди учащихся 10-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	октябрь, январь	уч-ся 10-11 классов
15	Тематические классные часы: «Все работы хороши», «Кем я хочу стать», «Мир профессий», «Как изучить свои способности», «Я и моя будущая профессия», «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса», «Формула успеха - труд по призванию», «Проблемы профессионального самоопределения учащихся», «Дороги, которые мы выбираем», «Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов»	в течение года	уч-ся 1-11 классов