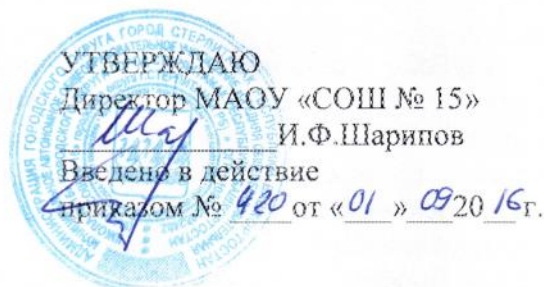


РАССМОТРЕНО
на общем собрании
трудоого коллектива
протокол № 2
от « 16 » 06 2016 г.



КОДЕКС
профессиональной этики и служебного поведения работников
МАОУ «СОШ № 15» городского округа г.Стерлитамак РБ

1. Общие положений.

1.1. "Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МАОУ «СОШ № 15» разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2. Категории педагогической этики.

2.1. Категории педагогической этики

2.2.1. Справедливость характеризует соответствие между достоинствами людей и их общественным признанием, правами и обязанностями как учителя, так и членов администрации; педагогическая справедливость – мерило объективности учителя, руководителя ОУ, уровня его нравственной воспитанности (доброты, принципиальности, человечности), проявляющейся в его оценках поступков учащихся, их отношения к учебе, общественно-полезной деятельности. Справедливость это нравственное качество учителя и оценка мер его воздействия на учащихся, соответствующая их реальным заслугам перед коллективом.

2.2.2. Профессиональный педагогический долг – одна из важнейших категорий педагогической этики. Это совокупность требований и моральных предписаний, предъявляемых обществом к личности педагога, к выполнению профессиональных обязанностей, к управлению образовательным учреждением:

- правильно строить взаимоотношения с учащимися, их родителями, коллегами по работе;

- глубоко осознавать свое отношение к выбранной профессии, ученическому и педагогическому коллективу и обществу в целом;

- понимать необходимость творческого отношения к своему труду, особой требовательности к себе, стремления к пополнению профессиональных знаний и повышению педагогического мастерства, необходимость умения разрешать сложные коллизии и конфликты школьной жизни как педагогу, так и членам администрации.

2.2.3. Профессиональная честь – это понятие, выражающее не только осознание учителем своей значимости, но и общественное признание, общественное уважение его моральных заслуг и качеств, в том числе и в пределах трудового коллектива.

2.2.4. Педагогический авторитет учителя – это его моральный статус в коллективе коллег, это своеобразная форма дисциплины, при помощи которой авторитетный и уважаемый учитель регулирует поведение воспитываемых, влияет на их убеждения.

2.2.5. Педагогическая мораль – система общих и частных норм, правил, обычаев и традиций в коллективе и обществе, находящихся между собой в сложных взаимоотношениях.

2.2.6. Педагогический такт – уважительное отношение к личности, высокая требовательность, уравновешенность и самообладание, деловой тон в отношениях, принципиальность без упрямства, внимательность и чуткость по отношению к людям.

3. Деловой этикет в образовательном учреждении.

3.1. Приветствие - необходимая норма в образовательном учреждении для всех работников независимо от должностного положения.

3.2. Для культуры речевого общения не менее важны манера и тон поведения. Самые сложные темы, требующие деликатности и корректности, - это проблемы веры, национальности, семьи и личной жизни.

3.3. Внешний вид учителя должен способствовать уважительному отношению к педагогическому работнику необходимо соответствовать общепринятому деловому стилю в одежде, для которого характерны официальность, аккуратность, опрятность, сдержанность.

3.4. Следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.5. Соблюдать культуру речи, не допускать в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных отношений или реплик.

4. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

4.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. Педагогические работники призваны:

4.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

4.2.2. соблюдать правовые нравственные и этические нормы;

4.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;

4.2.4. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- 4.2.5. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, финансовых и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- 4.2.6. проявлять корректность и внимательность к обучающимся и их родителям, законным представителям, коллегам;
- 4.2.7. все члены трудового коллектива, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость к обычаям и традициям, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- 4.2.8. избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 4.2.9. Следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 4.3. При выполнении трудовых обязанностей не допускать:
- 4.3.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- 4.3.2. грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявлений неправомерных, незаслуженных обвинений;
- 4.3.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведения.
- 4.3.4. замечаний педагогическим работникам по поводу их работы во время проведения уроков (занятий) и в присутствии обучающихся (воспитанников) и их родителей;
- 4.3.5. морального давления на членов трудового коллектива;

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

- 5.1. Нарушение педагогами положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МАОУ «СОШ № 15» или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих свои обязанности.